



Verrataan karttoja ja valokuvia

Kohderyhmä: alakoulun yläluokista eteenpäin

Tarvitaan: vanhoja karttoja ja valokuvia

Oppiaineet: äidinkieli, historia, maantieto, ympäristö- ja luonnontieto

Tavoite: lähiympäristön muuttumisen havainnointi, ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksen sisäistäminen, ihmisen toiminnan vaikutuksen huomaaminen

Etsikää kunnan virastosta tai kirjastosta lähiympäristönne vanhoja karttoja ja valokuvia nykyhetkeen. Miten maankäyttö on muuttunut ja miksi? Kootkaa muutoksista näyttely koululle tai kirjastoon. Liittäkää mukaan mahdolliset selitykset muutoksen syistä.

Lähde: www.mistaolet.fi

Tai haluatteko tehdä laajemman kulttuuriympäristökartoituksen? Silloin voitte selvittää seuraavia asioita:

1. Rakentamisen suhde luonnonympäristöön. Miksi tänne on syntynyt asutusta? Onko maisemassa joku vetovoimainen tekijä? Onko pinnanmuotoja muutettu rakentamisen takia? Onko vesistöjä muutettu? Millaisessa käytössä rakentamattomat alueet ovat? Mitkä alueet ovat jääneet rakentamatta ja miksi? Millaiset yhteydet rakentamattomien alueiden väliin on jätetty? Miten rakennukset on sijoitettu maastoon?
2. Rakentamisen tyyli eri aikoina. Miten rakennukset sijaitsevat toisiinsa nähden? Millainen rakenne kylissä ja kaupungeissa on? Mitä pihapiirin rakennuskokonaisuuksista voi päätellä? Mitä tyyliä tai ”mallipiirustusta” rakennukset edustavat? Mistä materiaaleista rakennukset on tehty? Millainen rakentamisen tehokkuus alueella on? Miten eri aikakausien rakentamistavat näkyvät nykyään alueella?
3. Kuinka täällä eletään? Missä työpaikat sijaitsevat? Missä palvelut sijaitsevat? Millaisia virkistysalueita löytyy? Mitä muuta virkistäytymismahdollisuuksia tarjoutuu? Millaisia liikenneväyliä on?

4. Kuinka täällä viihdytään? Tehkää haastattelututkimus ihmisten viihtymisestä asuinalueella. Esimerkki asukaskyselystä löytyy ympäristöhallinnon sivuilta <http://www.vyh.fi/aluekayt/yhdysk/asukasba/asukasba.htm>
5. Etsikää korkein paikka, josta tutkimaanne ympäristöä voi tarkkailla. Tehkää retki sinne, katsokaa maisemaa ja kysykää itseltänne, millaista täällä on 50 vuoden kuluttua.